



Pappler, Manfred; Witt, Reinhard (2001):

**NaturErlebnisRäume.
Neue Wege für Schulhöfe, Kindergärten
und Spielplätze.
Seelze-Velber: Kallmeyersche
Verlagsbuchhandlung GmbH.**

250 Seiten

ISBN 3-7800-5268-7

22,40 €

Wer will tadeln, dass für interaktives Fernsehen, Computeranimationen, Formel-1-Fahrzeuge und andere Riesenerfolge technischen Fortschritts mehr Aufmerksamkeit entgegengebracht wird als unserer heimischen Pflanzen- und Tierwelt? Sicherlich wird auch Interesse an den Wundern der Natur bekundet: Gletscher am Äquator, Vulkane mitten in mexikanischen Maisfeldern, tosende Geysire im amerikanischen Yellowstone-Nationalpark. Viele bestaunen diese Kuriositäten in exotischen und abenteuerlichen Urlaubsberichten in den Massenmedien.

Die Daheimgebliebenen können immer häufiger nur auf Informationen aus zweiter Hand zurückgreifen. Dabei könnten wir ganz in unserer alltäglichen Nähe mit lebendiger Anteilnahme die heimische Natur begreifen, bestaunen und erfahren. Schulhöfe, Kindergärten und Spielplätze könnten Raum für Erlebnisse in der Natur bieten. Hier wäre vor allem für die Stadtkinder eine Gelegenheit, sich mit dem Naturleben anzufreunden. Viele Große und Kleine haben sich in den letzten Jahren auf den Weg gemacht, diese Räume aufzubrechen, umzugestalten und sie zur erlebten Schul- und Kindergartenumwelt werden zu lassen. Es stehen noch viele anspruchsvolle Aufgaben bevor – die aufgrund der leeren Stadt- und Gemeindekassen noch viel schwieriger erscheinen. Ein Wunschtraum?

Manfred Pappler und Reinhard Witt räumen eventuelle Vorbehalte durch eine nachvollziehbare Darstellung des Gestaltungsprozesses von der Idee bis zum Projekt aus. Mit ihrem Buch „NaturErlebnisRäume“ zeigen sie praxisnah, wie man gemeinsam mit Kindern und Jugendlichen diese Plätze kostengünstig gestalten, bauen oder umbauen und mit geringem Aufwand pflegen kann. Das Buch enthält ausführlich, sachkundig und praxisorientiert Tipps zu einer Vielzahl von Fragen der Gestaltung.

Nach einer *Bilanz über die heutigen Schulhöfe* führen die Autoren mit ihren Ausführungen hin zu Zeiten des *Aufbruchs*. Ruhe, Natur, Kreativität und Spiel sind dabei die Grundlagen ihrer NaturErlebnisRäume. Detailliert kann man die *Planung eines Traumschulhofes* verfolgen. Dabei werden alle Stationen - von der *Projektinitiative*, über den *Bau von Modellen* und dem *Bauen in der Projektwoche* bis hin zur *Evaluation des Projektes* ganz genau beschrieben. Fragebögen für Lehrkräfte oder eine Liste der Schulhofhits sind dabei eine Orientierungshilfe. Auch das Killerelement Kosten bleibt nicht unangesprochen. Die Ausführungen der Autoren zur kostengünstigen Finanzierung mögen in den Ohren mancher Stadtväter wohlklingend sein.

In den Kapiteln *Neue Wege der Bepflanzung*, *Naturmaterialien*, *Wildpflanzen* und *Praxisbeispiele für Bepflanzungen* wird besonderer Augenmerk auf Ökologie gelegt. Die Verwendung alter heimischer Pflanzen liegt dem Autorenteam dabei besonders am Herzen. Leider finden gesundheitliche und sicherheitstechnische Aspekte nur unzureichend Beachtung.

Geschickt wurde eine Brücke zwischen Ökologie und Pädagogik geschlagen. Zahlreiche *Projektbeispiele* und die *Nutzung von Schulhöfen im Unterricht* zeigen, wie wichtig die Schülerbeteiligung bei Initiative, Planung, Gestaltung und Nutzung ist. Viele Textinformationen, Abbildungen, Tabellen und praktische Handlungsanleitungen geben Orientierung und Hilfen für alle Teilprozesse eines Projektes. Neben Literaturangaben und Adressen für Fachberater - auch in Sachsen - enthält das Buch als Zugabe eine CD-ROM mit wichtigen Unterlagen für das Planen eigener Projekte.

In „NaturErlebnisRäume“ werden kreativ ökologische und pädagogische Grundsätze miteinander verbunden. Dank der wunderschönen Fotos und der zahlreichen übersichtlichen Anleitungen und Tabellen ist dies ein Buch mit hohen ästhetischen und praktischen Ansprüchen und somit ein empfehlenswertes Arbeitsmaterial für Eltern, Lehrer, Erzieher und Planer!

Anke Bechstädt
Dresden